

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Балгазын
Тандинского района Республики Тыва

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Ондар /Ондар П.Э./
Протокол № 1
от «08» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Т.Б. /Петрова Т.Б./
« 30 » 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Оюн Ч.В. /Оюн Ч.В./
Приказ № 85/2
от «31» август 2024г.



Рабочая программа
«Семьеведение»
10 класс
на 2024-2025 учебный год

Всего часов в год- 34
Количество часов в неделю-1
Учитель: Кандаурова Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее - программа) для обучающихся 10 класса общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130).

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ в государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»). В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г. «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей.

Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социального института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению в брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности молодых семей. Таким образом, актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10 класса общеобразовательной организации обусловлена необходимостью целенаправленной

деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Цель программы — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи программы:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Методологические основы программы базируются на следующих подходах:

- Аксиологическом подходе, который является ведущим в разработке содержания курса и определяет его ценностно-смысловое содержание, ценностные доминанты и целевую ориентацию на формирование отношения подрастающего поколения к семье и браку на основе традиционных российских ценностей. Инвариантное ценностно-целевое содержание программы определяет общее для всех граждан Российской Федерации, вне зависимости от их мировоззренческих, культурных, национальных, религиозных и других особенностей, содержание российских традиционных ценностей, которое представлено в нормах Конституции Российской Федерации в качестве российских конституционных ценностей. Наряду с этим учитывается наличие вариативного ценностно-целевого содержания курса, которое определяется культурно-историческими особенностями и традициями народов России, российских традиционных религий, отражает мировоззренческое, культурное разнообразие граждан, семей, народов России, российского общества, регионов России, образовательных организаций.

Исходя из этого, программа включает инвариантный (базовый) компонент, содержание которого отражено в тематическом планировании, и вариативный компонент, который формируется с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей

обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства, имеющегося опыта реализации семейно-ориентированного курса.

- Междисциплинарный подход подразумевает проектирование содержания курса на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении ими федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также опору на содержательный потенциал таких областей научных знаний, как психология, педагогика, социология, медицина, экономика и право.

- Системно-деятельностный подход обеспечивает практико-ориентированный характер содержания курса, полисубъектное взаимодействие в системе «педагог-обучающиеся-родители», использование вариативных методов, форм и средств освоения учебного материала с акцентом на проблемных и поисковых методах.

Формы организации внеурочной деятельности при реализации программы предполагают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено использование ресурсов других организаций (социальной сферы, культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного и профессионального образования, детских общественных организаций).

Место программы «Семьеведение» в образовательном процессе

Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов и предполагает включение в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Взаимосвязь программы «Семьеведение» с федеральными программами воспитания

Программа ориентирована на достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие анти- гуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

- традиционных семейных ценностей; понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
 - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию; соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
 - участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в образовательной организации, в своей местности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы «Семьеведение»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования.

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ✓ принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- ✓ готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- ✓ готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание

- крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- ✓ понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
 - ✓ ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
 - ✓ неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
 - ✓ развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
 - ✓ развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
 - ✓ сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - ✓ практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
 - ✓ готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- ✓ освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- ✓ развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- ✓ овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- ✓ умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- ✓ владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;

- ✓ владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Таблица тематического распределения количества часов

10 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)		
1.1.	<i>Личность. Быть или казаться.</i> Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.	1	5.09.2024

1.2.	<i>Эта трудная работа взросления.</i> Период юности - последнее время детства и первый возраст зрелости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.	1	12.09.2024
1.3.	<i>Мужественность и женственность</i> Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.	1	19.09.2024
	Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)		
2.1.	<i>Семья как традиционная российская ценность</i> Традиционные российские духовно-нравственные ценности - основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека - основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.	1	26.09.2024
2.2.	<i>Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции</i> Семейные ценности и традиции - основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции - способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение - хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история - часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.	1	3.10.2024
2.3.	<i>Искусство быть вместе</i> Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы -	1	10.10.2024

	основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.		
2.4.	<i>Уклад семьи</i> Семейный уклад - фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения - составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.	1	17.10.2024
	<i>Вариативный компонент</i>	2	24.10.2024 7.11.2024
Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)			
3.1.	<i>Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни</i> Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни - основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.	1	14.11.2024
3.2.	<i>Романтические отношения</i> Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.	1	21.11.2024
3.3.	<i>Подготовка к созданию семьи</i> Личностная готовность к семейной жизни- главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок- ключевое условие готовности к семейной жизни.	1	28.11.2024
3.4.	<i>Свадьба. Становление семьи</i> Заключение брака- изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов - основа устойчивых отношений в молодой семье.	1	5.12.2024

3.5.	<i>Первые годы в браке</i> Первые годы брака- формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга- важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание- условие успешного решения затруднительных ситуаций.	1	12.12.2024
3.6.	<i>Мотивы рождения детей</i> Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.	1	19.12.2024
3.7.	<i>Рождение ребенка. Родительство</i> Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.	1	26.12.2024
3.8.	<i>Родительская любовь. Воспитание детей</i> Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание- право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком- важное слагаемое родительства.	1	16.01.2025
3.9.	<i>Родители и дети. Взаимоотношения поколений</i> Связь поколений- условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота- основа отношения детей к родителям.	1	23.01.2025
3.10.	<i>Конфликты в семье и способы их преодоления</i> Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.	1	30.01.2025
3.11.	<i>Преодоление семейных кризисов</i> Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.	1	6.02.2025

	Вариативный компонент	2	13.02.2025 20.02.2025
	Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)		
4.1.	Здоровый образ жизни семьи Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности- профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.	1	27.02.2025
4.2.	Полезные и вредные привычки Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.	1	6.03.2025
4.3.	Основы репродуктивного здоровья Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью- первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.	1	13.03.2025
4.4.	Психологическое здоровье семьи Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.	1	20.03.2025
4.5.	Экономическое благополучие семьи Экономика семьи- важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность- залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков- важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.	1	3.04.2025
	Вариативный компонент	3	10.04.2025 17.04.2025

			24.04.2025
	Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)		
5.1.	<i>Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи</i> Дети и защита семьи- приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами- элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации- ресурс помощи и сопровождения семьи.	1	8.05.2025
5.2.	<i>Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи</i> Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс- основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.	1	15.05.2025
	<i>Вариативный компонент</i>	2	22.05.2025 29.05.2025
	Всего часов	34	34

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

В процессе изучения курса «Семьеведение» учащиеся будут оцениваться и контролироваться с целью проверки усвоения материала и развития необходимых навыков. Для этого будут использоваться различные формы контроля и оценки результатов.

Ниже представлены основные формы контроля и оценки, которые могут быть использованы в процессе обучения:

1. Устный опрос: Учащимся могут задаваться вопросы на уроках, чтобы проверить их знания и понимание изучаемого материала. Опрос может быть индивидуальным или групповым.

2. Письменные работы: В ходе обучения учащимся могут предлагаться задания на написание эссе, рефератов, ответов на вопросы и других письменных работ. Это позволяет проверить их способность анализировать и выражать свои мысли.

3. Практические работы: закрепляют изученный раздел материала и дает возможность сделать анализ усвоение учеником пройденного раздела.

4. Проектная деятельность: Учащиеся могут выполнять проекты, связанные с изучаемым материалом. Проекты позволяют развивать творческое мышление, исследовательские

навыки и умение работать в команде. Оценка проектов может осуществляться по критериям, заранее обговоренным с учащимися.

5. Работа с источниками: Учащимся могут предлагаться задания на анализ и интерпретацию различных источников, таких как научные статьи, книги, фильмы и интернет-ресурсы. Это поможет развить навыки критического мышления и оценки информации.

6. Обсуждение и дебаты: Учащиеся могут принимать участие в обсуждении и дебатах по актуальным темам, связанным с семейным образованием. Это поможет развить навыки аргументации, умение выступать публично и слушать других.

7. Портфолио: Учащиеся могут создавать портфолио, в котором будут собираться их работы, проекты, рефлексии и самооценка. Портфолио позволяет учащимся отслеживать свой прогресс и демонстрировать свои достижения.

Все формы контроля и оценки результатов имеют свои преимущества и могут использоваться в разных ситуациях. Они позволяют учащимся продемонстрировать свои знания, навыки и понимание изучаемого материала. Важно, чтобы оценка была объективной, справедливой и позволяла учащимся развиваться и совершенствоваться.

Список рекомендуемой к использованию литературы и электронных источников:

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
3. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
4. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
5. Зритнева Е.И. Семейное образование: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар.-изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
6. 4.. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
7. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Инс-та Психотерапии, 2003. 319 с.
8. Солодовников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодовников – СПб.: Директ, 2007. 384с.
9. Кон И.С. Дружба. 4-е изд. СПб.: Питер, 2005. 336 с.
10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
11. Красильникова Е.К. Эгоизм в современном обществе // Актуальные исследования. 2020. № 4 (7). С. 65–66 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://apni.ru/article/368-egoizm-v-sovremennom-obshchestve>).
12. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб.: Речь, 2005. 150 с.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N223-ФЗ (ред. от 28.04.2023).
14. Шнейдер Л.Б. «Психология семейных отношений». М.: Апрель-Пресс, 2000. 512 с.