

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Балгазын
Тандинского кожууна Республики Тыва**

Принята
на педагогическом
совете протокол №6
от «18» 03 2024г.



Программа

**детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Малышок»**

Балгазын – 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего пришкольного лагеря «Малышок» с дневным пребыванием детей
2.	Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).- Население села Балгазын- Несовершеннолетние дети «группы особого внимания».- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.- Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 01.02 – 06.06.2024г 2. Проведение 2 смены с 26.06 – 17.07.2024г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.4. Формирование у детей навыков общения и толерантности.5. Утверждение в сознании детей нравственных и

		<p>культурных ценностей.</p> <p>6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.</p>
6.	Краткое содержание программы	<p>В основе воспитательной программы мероприятия, спортивные соревнования для полноценного развития ребенка</p> <p>Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.</p> <p>Дети развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 50 мальчишек и девчонок нашей школы). 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность. 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. 6. 100% посещение детьми занятий по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря, так и досуговым центром в клубе, сельской библиотекой

		Балгазын.
8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва
9.	Почтовый адрес организации.	668302, Республика Тыва, Тандинский район, село Балгазын, ул. Советская 108. Тел 89232627580
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Оюн Чаяна Валентиновна
11	Разработчик программы	Советник директора по воспитанию СанчыАржаанАдар-оолович
12.	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт бюджета ОУ.

2. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в

свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в различных мероприятиях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра- это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы-организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

3.Цели и задачи

Цель:организациявоспитательногопространства, обеспечивающегонеобходимые условия для оздоровления детей,развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6,6 до 17 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети военнослужащих.

Количество участников 2 смены:

1 отряд – 25 человек

2 отряд – 25 человек

Продолжительность каждой смены: 21 рабочий день

5. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Малышок»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап (2 смена: с 26 июня по 17 июля)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (2 смена: с 26 июня по 17 июля)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап(2 смена:с 26 июня по 17июля)

-Результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем родителям.

5.Заключительный этап смены (2 смена -с 26 июня по 17июля)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

-заключительный гала-концерт;

- выпуск фотографий по итогам лагеря.

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться во 2 смену в течение 21 рабочего дня:

2 смена с 26.06.2024г. по 17.07.2024г.

7. Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, воспитатели, администрация лагеря.

7.1 Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

направленности сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края.

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
- выезд в театры.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

7.2 Принципы реализации программы

В основе программы лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);

- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

7.3. Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» -система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражаются его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

- самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;
- Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

7.4. Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

**7.5.План мероприятий в пришкольном лагере «Малышок» МБОУ СОШ с
Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва с 26.06.2024 года по
17.07.2024 года**

План сетка 2 смена

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»				
26.06.	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. Инструктажи по безопасности детей 3. Конкурс рисунков на тему «Солнечные дни» 4.Дискоотека	АКТОВЫЙ зал, отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели.	
27.06	День молодежи России 1. ИПС «Возьмемся за руки, друзья!» 2. «Вместе весело живется» (игры на сплочение) 3. Минутки здоровья. 4. Общелагерное мероприятие «Все профессии нужны» 5. Встреча с представителем пожарной части Чамбал Ч.А. 6. Подвижные игры на стадионе. 7. Дискоотека	Территория школы Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, инспектор МЧС	
II. Дела основного периода«Дневник Активиста»				
28.06	День тувинского языка 1. Беседа на тему «Матпаадыр» 2. Просмотр тувинских мультфильмов 3.Подготовка к открытию лагеря	Школьный двор Территория школы	Начальник лагеря, воспитатели	

	4. Подвижные игры на стадионе. 5. Дискотека			
29.06.	День открытия лагеря День изобретателя и рационализаторов 1. Познавательно – развлекательная игра «Что? Где? Когда?» 2. Встреча с представителями МЧС. Безопасность в водных объектах. 3. Праздник открытия лагеря 4. Подвижные игры. 5. Дискотека	Территория школы Стадион Отрядные комнаты. Актальный зал	Начальник лагеря, воспитатели	
30.06	Всемирный день социальных сетей. Всемирный день рыболовства 1. Презентация о всемирных днях. 2. Конкурс по лепке из пластилина 3. Подвижные игры на стадионе. 4. Дискотека	Территория школы Актальный зал Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели.	
01.07	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1. Веселые страты «Жизнь – это движение» 2. Конкурс веселых зарядок 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 4. Подвижные игры на стадионе. 5. Дискотека	Актальный зал Территория школы Отрядные комнаты. Спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
02.07.	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. Устный журнал «Что мы знаем об экологии?» 2. Конкурс рисунков по	Территория лагеря Стадион Актальный зал	Начальник лагеря, воспитатели	

	<p>охране природы</p> <p>3. Встреча с представителями лесхоза Кудрявцевой Ч.А.</p> <p>4. Дискотека</p>			
03.07.	<p>Волонтерство и добровольчество «Благотвори!»</p> <p>1. Мастер класс «Талисман Добра»</p> <p>2. Акция «Письмо солдату»</p> <p>3. «Марафон Добрых дел»</p> <p>4. Флешмоб</p> <p>5. Подвижные игры</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Стадион</p> <p>Актальный зал</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели.</p>	
04.07.	<p>Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»</p> <p>1. Интеллектуальная игра «Первые»</p> <p>2. Конкурс «Символы региона»</p> <p>3. Веселые гонки «Наша Армия сильна!»</p> <p>4. Флешмоб</p> <p>5. Экскурсия в досуговый центр клуба</p>	<p>Актальный зал</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>Стадион.</p> <p>Здание клуба</p>	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели,</p> <p>методист клуба</p>	
05.07.	<p>Наука и технологии «Дерзай и открывай!»</p> <p>1. Беседа о науке и технологиях.</p> <p>2. Акция «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>3. Конкурс «Удивительные шахматы»</p> <p>4. КИП «Мир удивительных открытий»</p> <p>5. Флешмоб</p>	<p>Территория школы</p> <p>Актальный зал</p>	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели</p>	
06.07.	<p>Спорт «Достигай и побеждай!»</p> <p>1. Соревнования по отрядам</p>	<p>Актальный зал</p> <p>спортплощадка</p>	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели</p>	

	<p>2. Проект «Здоровье в движении!»</p> <p>3. КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>4. Флешмоб</p>			
07.07.	<p>День Нептуна</p> <p>1. Беседа об Иване Купале.</p> <p>2. Поиграем в водные игры</p> <p>3. Экскурсия на речку Мажалык</p> <p>4. Флешмоб</p>	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
08.07.	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности в рамках Года семьи в Российской Федерации</p> <p>1. Веселые старты с родителями.</p> <p>2. Показ проекта «Моя семья»</p> <p>3. Флешмоб</p> <p>4. Подвижные игры</p>	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
09.07.	<p>День ТНР в рамках 80-летия годовщины добровольного вхождения Тувинской Народной Республики (ТНР) в состав СССР</p> <p>1. Презентация по теме</p> <p>2. Викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p>3. Флешмоб</p> <p>4. Подвижные игры</p> <p>5. Экскурсия в пожарную часть села</p>	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели, инспекторы пожарной части	
10.07.	<p>День родного края. День мороженого. День воинской славы</p> <p>1. Беседа о мороженом</p> <p>2. Мастер – класс «Как сделать домашнее мороженое?»</p> <p>3. Флешмоб</p>	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	

	4. Подвижные игры			
11.07.	Всемирный день шоколада. 1. История шоколада. Презентация. 2. Мастер – класс на тему: «Как сделать десерт из шоколада?» 3 ДОЛ-игра по финансовой грамотности 3.Флешмоб 4. Подвижные игры	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
12.07	Д Всемирный день фотографа. День здоровья в рамках Года здоровья в Республике Тыва 1.Мастер-класс на тему: «Как сделать селфи?» 2.Веселые старты по отрядам. 3.Флешмоб 4. Подвижные игры	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
13.07.	«День РДДМ: Кто они Орлята России» 1.Проведение праздника 2. Показ кино 3.Флешмоб 4. Подвижные игры	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
14.07.	День Российской почты День «РДДМ» «Движение первых» в пришкольном лагере «Малышок» 1.Проведение праздника 2.Художественное чтение произведения вожатыми 3.Флешмоб	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	

	4. Подвижные игры			
15.07.	Мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения Александра Пушкина 1. Показ мультфильма по сказкам А.С.Пушкина 2. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина 3. Флешмоб 4. Подвижные игры	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
16.07.	Мероприятия, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от вражеских захватчиков 1. Знакомство с книгой Алексеевич «Дети войны». 2. Беседа по теме 3. Флешмоб 4. Подвижные игры	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
17.07.	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2. «АктиВести» 3. Акция «Спасибо!» 4. Фотоажитаж «Как мы прожили эту смену»	Актовый зал, отрядные комнаты, спортплощадка	Начальник лагеря, воспитатели	
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»				
17.07.	Я, ты, он, она – вместе целая страна 1. Праздник «Вместе весело шагать» (закрытие лагерной смены). 2. Интеллектуальная игра «Знатоки» 3. Подведение итогов смены	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели.	
IV. Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета Движения лагеря	Актовый зал	Воспитатели	

	Выпуск новостей «Активести» Подведение итогов работы Совета Движения лагеря Акция «Добро пожаловать!» Проект «Медиастрана»			
V. Работа с родителями				
июнь	классные собрания	Актальный зал, классные кабинеты	Начальник лагеря, зам. директора по ВР	
25 июня	Встречи с начальником лагеря, воспитателями;	Штаб	Начальник лагеря, зам. директора по ВР	
По мере необходи мости	Индивидуальные беседы «Поведение в общественных местах», «Отдых в радость», «Не навреди».	Штаб	Социальный педагог	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
Постоян- но	Беседы по правилам поведения, культуре общения;	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
май-июнь Ежедневн о	Совещание при директоре Совещание воспитателей, планерки		Начальник лагеря, зам. директора по ВР.	

7.6. Деятельность занятий

Выбор направления деятельности занятий сформирован с учетом интересов детей, которые будут посещать оздоровительный лагерь. Охват ребят предполагается 100%. Цель работы занятий: развитие творческого, интеллектуального, физического потенциала.

Расписание занятий в первой половине дня (Время проведения 10.00-10.45).

№	Название занятия	Руководитель	День проведения	Место проведения
1	Лепка	Сурунмаа О.Х.	каждый день	помещение для занятий
2	Рисование	Хертек Д.Д.	каждый день	помещение для занятий
3	Игра по шашкам	Сурунмаа О.Х.	каждый день	комната отдыха
4	Настольные игры	Хертек Д.Д.	каждый день	игровая

Результатом работы кружков будут являться выставки творческих работ, мини-проекты, исследовательские работы.

9. Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала

лагерной смены

- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении

мероприятий

9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Администрации кожууна от 29.02.2024г №239^a «О подготовке и организации летнего отдыха и оздоровления детей Тандинского кожууна в 2014 году».
- Приказ по основной деятельности от 22 марта 2024г №23 «Об организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием»

9.2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования

9.3 Кадровое обеспечение

- начальник лагеря-1

- воспитатели-2

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.4. Является распорядителем финансов.5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none">1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.5. Соблюдает права и свободы детей.6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой

	<p>доврачебной помощи.</p> <p>8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>
Вожатый	<p>1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе</p> <p>2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий.</p> <p>3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p>

9.4 Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	беседы
Инспектор по охране детства	Профилактика	Встречи, беседы
Клуб. Временный досуговый центр	Творческое	Игры, викторины, конкурсы
Библиотека с. Балгазын	Познавательное, творческое	Игры, викторины, конкурсы

9.5 Финансовое обеспечение

- питание – республиканский бюджет 50%
- родительская плата 50%

9.6 Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
 - тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
 - справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
 - методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);

- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
 - Детские художественные фильмы, заявленные детьми;
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 -2024.

- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

9.7. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Управляющий совет Директор школы Зам. директора по УВР Педагог- организатор Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 50 мальчишек и девчонок нашей школы).	- Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	- Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждешь от лагеря?» (входная анкета) - приложение №1; - Анкета – приложение № 8; - Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; - Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; - Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем	- Минутки здоровья; - Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами введомств системы профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений»; «Закончи предложения - Я и хочу, ... Я боюсь, ...» приложение №2; - Опрос – показатель жизнедеятельности детского лагеря – приложение №3;

	образа жизни). Самосохранение и безопасность.	лагере и пребывания: - инструктажи по технике безопасности, безопасности дорожного движения	дневного показателей; - Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?»- приложение № 5; - Итоговое анкетирование приложение №6.
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие творческого потенциала;	- Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желаний детей участвовать в творческих мероприятиях	- Участие в отрядных делах; - Спортивные соревнования; - Познавательно-развлекательные игры; - Участие отрядов в общих делах и результативность; - Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях; - Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	- Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	- Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; - Дневник вожатых; - Эмоциональная оценка дня, смены.

5.	<p>Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) — приложение № 4; - непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; - наблюдение за поведением в процессе КТД; - личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).
----	---	--	---

11. Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостижение целей или невыполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.

Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей (Приложение № 1- № 8).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	Зам.директора по ВР Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Зам.директора по ВР
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

13. Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2009г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.
8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.
9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР *	Вид электронного образовательного ресурса
https://atmr.ru/	Сайт Администрации Тюменского района

http://www.openclass.ru	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
http://www.ug.ru	Сайт Учительской газеты
http://www.lib.ru	Электронная библиотека
http://www.chtenie-21.ru	сайт «Чтение - 21 век»
http://www.kaverin.ru	библиотека В. Каверина
www.litera.ru/stixiya	электронные тексты литературных произведений (поэзия)
http://www.fio.ru	Федерация Интернет-образования
http://it-n.ru	Сеть творческих учителей
http://rus.1september.ru	Сайт газеты «Первое сентября. /методические материалы/
http://som.fsio.ru	Сетевое объединение методистов
http://gramota.ru	Портал по культуре речи
http://slova.ndo.ru	Крылатые слова и выражения
http://character.webzone.ru	Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
http://www.lrc-lib.ru	Рукописные памятники Древней Руси
http://www.imena.org	Популярно об именах и фамилиях

14. Приложение

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожида́л (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи́л (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затрудняюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Малышок» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!

**Смета расходов на одного ребенка
летнего оздоровительного лагеря
«Малышок» 2 смена 2024г.**

№№ п/п	кто производит оплату	Цена
	Родительская плата	1810 рублей
ИТОГО:		1810 рублей